

MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RUSOVCE

Materiál na zasadnutie
miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava – Rusovce
Dňa 20.06.2024

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie a počty tried v školskom roku 2024/2025 v Základnej škole s materskou školou Vývojová 228 Rusovce v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Rusovce

Predkladateľ:
PaedDr. Mgr. Rastislav KUNST
Riaditeľ ZŠ s MŠ

Materiál obsahuje :
1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa

Spracovateľ:
PaedDr. Mgr. Rastislav KUNST
Mgr. Lenka Krišpinská
Mgr. Diana Petrovičová

Návrh na uznesenia

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Rusovce

A/ schvaľuje plánovaný počet tried - dve triedy I. ročníka a plánovaný počet 50 žiakov I. ročníka v súlade s § 29 ods. 5 písm. b), ods. 7 a 16 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava – Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2024/2025,

B/ schvaľuje plánovaný počet tried – päť tried v materskej škole a plánovaný počet 110 detí v súlade s § 28 až § 28d v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava – Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2024/2025

C/ schvaľuje informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade § 5 ods. 7 v zmysle zákona 596/2003 Z. z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v Základnej škole s materskou školou, Vývojová 228, Bratislava – Rusovce v pôsobnosti mestskej časti pre školský rok 2024/2025

Dôvodová správa:

V súlade s § 5 a § 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.o.štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa predkladá na rokovanie orgánov mestskej časti Bratislava – Rusovce (ďalej len „mestská časť“) Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školského roka 2024/2025 v základnej škole s materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti v zmysle ktorého mestská časť ako zriaďovateľ vytvára podmienky na:

1. plnenie povinného predprimárneho vzdelávania a podmienky na prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie, ktoré majú právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorých je zriaďovateľom
2. plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ, kde je zriaďovateľom
3. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením
4. zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s nadaním

V súvislosti s organizáciou príslušného školského roka Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava - Rusovce (ďalej len „miestne zastupiteľstvo“) v zmysle § 5 ods. 7. písm. a) až i), § 6 ods. 3. písm. a) až e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“) a v súlade s § 28 až § 28d , § 29 ods. 5 písm. b), ods. 7 a 16, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) schvaľuje plánované počty prijímaných detí a žiakov a plánované návrhy počtu tried I.ročníka v základnej škole a plánované počty tried v materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti pre príslušný školský rok.

Predložený materiál poskytuje informácie o:

1. Organizácii školského roka 2024/2025 – školské vyučovanie a prázdniny
2. Východiskách pri príprave nového školského roka
3. Zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ a ZŠ
 - a) pre predprimárne vzdelávanie v MŠ
 - b) pre primárne vzdelávanie ISCED1; I. stupeň 1.- 4. ročník
 - c) pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED2; II. stupeň 5.-9. ročník

Ú v o d

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti je pripravené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi (ďalej len „VZPP“) v oblasti regionálneho školstva a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na daný školský rok.

Príprava školského roka 2024/2025 sa začala zápisom žiakov do 1. ročníka, ktorý sa v ZŠ uskutočnil 12. a 13. apríla 2024 a v termíne od 02. mája do 07. mája 2024 prijímaním žiadostí zákonných zástupcov detí na predprimárne vzdelávanie v MŠ.

ZŠ a MŠ vzdelávanie a výchovu zabezpečujú v súlade s týmito VZPP:

Zákony

1. **Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve** a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. **Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

3. **Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,**
4. **Zákon NR SR č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
5. **Zákon NR SR č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, atď.
6. **Zákon NR SR č. 2/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
7. **Zákon NR SR č. 176/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z.z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o znavaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
8. **Zákon NR SR č. 394/2022 Z.z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
9. **Zákon NR SR č. 181/2023 Z. z.,** ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
10. **Zákon NR SR č. 182/2023 Z. z.,** ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Nariadenia vlády SR

1. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z.** o poskytovaní pomoci na podporu Spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách a pre žiakov na stredných školách
2. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z.** o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách
3. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z.** ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov.
4. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z.** o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti
5. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 32/2022 Z. z.,** ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 201/2019 Z.z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti
6. **Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 489/2022 Z. z.,** ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Vyhlášky

1. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z.** o základnej škole v znení neskorších predpisov
2. **Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z.** o škole v prírode v znení neskorších predpisov
3. **Vyhláška MŠ SR č. 306/2009 Z. z.** o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe
4. **Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z. z.** o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov
5. **Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z.** ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
6. **Vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z. z.** ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení
7. **Vyhláška MŠ SR č. 231/2009 Z. z.** o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách
8. **Vyhláška MŠ SR č. 445/2009 Z. z.** o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

9. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 330/2009 Z. z.** o zariadení školského stravovania
10. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 326/2008 Z. z.** o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia
11. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 325/2008 Z. z.** o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
12. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 307/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním
13. **Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z.** o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, atď.
14. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 527/2021 Z. z.** o edukačných publikáciách
15. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 541/2021 Z. z.** o materskej škole
16. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 21/2022 Z. z.** o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii
17. **Vyhláška MŠ SR č. 22/2022 Z. z.** o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach
18. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 23/2022 Z. z.** mení a dopĺňa vyhlášku 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov
19. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z. z.** o zariadeniach poradenstva a prevencie
20. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z. z.** o základnej škole
21. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z.** o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
22. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 341/2023 Z. z.** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 541/2021 Z. z. o materskej škole
23. **Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 344/2023 Z. z.** ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 223/2022 Z. z. o základnej škole

I. Organizácia školského roka 2024/2025

Organizácia školského roka vyplýva zo sprievodcu školským rokom, kde sú zakomponované organizačné pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) na školský rok 2024/2025, ktoré okrem iného stanovujú obdobie školského vyučovania a školských prázdnin v ZŠ a SŠ, prevádzku MŠ a termíny testovania žiakov 9. ročníka atď.

A) Školské vyučovanie:

1. Školský rok 2024/2025 sa začína 1. septembra 2024. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2024 (pondelok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2025 (piatok)
3. Školské vyučovanie v druhom polroku začne 3. februára 2024 (štvrtok)
4. Školské vyučovanie v druhom polroku končí 27. júna 2025 (piatok)

B) Školské prázdniny:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	29. október 2024 - utorok	30. október – 31. október 2024	4. november 2023 - pondelok
vianočné	20. december 2024 - piatok	23. december 2024 – 7. január 2025	8. január 2025 - streda
polročné prázdniny	Zrušené MŠVVaŠ SR		
jarné Bratislavský kraj	21. február 2025 -piatok	24.02 – 28.02 2025	03. marec 2025 - pondelok
veľkonočné	16. apríl 2025 - streda	17. 04.– 22. 04. 2025	23. apríl 2025 – streda
letné	27. jún 2025 - piatok	30. 06. – 01. 09. 2025	01. september 2025 - pondelok

V školskom roku 2024/2025 bude obdobie letných školských prázdnin trvať 66 dní. Prevádzka každej MŠ v sieti škôl a školských zariadení v SR bez ohľadu na jej zriaďovateľa sa v čase letných prázdnin prerušuje najmenej na tri týždne nepretržite.

Testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutoční v mesiaci 19. marca 2025, z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Bližšie informácie o testovaní T9-2025 budú zverejňované na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov sa uskutoční v termíne od 2.9. 2024 do 25.10. 2024

II. Sieť ZŠ

V školskom roku 2024/2025 sa sieť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti nezmení a svoje pedagogické služby žiakom plniacim si povinnú školskú dochádzku v ZŠ bude ponúkať naďalej jedna základná škola s novou časťou budovy.

III. Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025 v ZŠ a MŠ

Prípravu nového školského roka realizuje riaditeľ v spolupráci so zástupkyňami pre ZŠ a MŠ v súlade so VZPP. Prvou etapou prípravy je zápis žiakov do I. ročníka ZŠ, ktorý sa uskutočnil prezenčne v zmysle platného VZN v termíne 12. apríla a 13. apríla 2024 a prijímaním žiadostí na predprimárne vzdelávanie v MŠ, ktoré sa uskutočnilo od 02. mája do 07. mája 2024.

Východiská pre pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka :

- a) počet zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
- b) predpokladané odklady povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“),
- c) očakávané počty absolventov 5. ročníka ZŠ prijatých na osemročné gymnáziá,
- d) očakávané počty absolventov 8. ročníka ZŠ prijatých na bilingválne gymnáziá,
- e) počet absolventov 9. ročníka ZŠ prijatých na stredné školy,
- f) plánovaný celkový počet tried a žiakov v ZŠ,
- g) plánované počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v ZŠ a Školskej jedálni
- h) predpokladané počty žiakov, ktorí budú navštevovať ŠKD a plánované počty oddelení v ŠKD
- i) plánované počty vychovávateľiek a nepedagogických zamestnancov v ŠKD
- j) počet prijatých detí do MŠ, vrátane detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou podľa vekových kategórií
- k) plánované počty pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ
- l) prípadné legislatívne zmeny, ktoré môžu nadobudnúť účinnosť v priebehu školského roka 2024/2025

Uvedené vstupy určujú organizáciu a predpokladaný plán výkonov pre školský rok 2024/2025 celkový počet žiakov a detí v ZŠ s MŠ na základe toho počty pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a ich pracovné úväzky.

IV. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie povinnej školskej dochádzky

V školskom roku 2024/2025 mestská časť ako zriaďovateľ základnej školy bude naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zdravých, zdravotne oslabených, nadaných aj pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutoční v ukončenom reformnom cykle s kompletizovaným ŠKVP, ktorý bude zodpovedať profilácii a stratégii ZŠ. Na základe skúseností škola zreviduje a aktualizuje ŠKVP na školský rok 2024/2025 a prerokuje ho v pedagogickej

rade. Podľa potreby upraví časové dotácie jednotlivých predmetov v súlade s rámcovými učebnými plánmi vo všetkých ročníkoch na jednotlivých stupňoch vzdelávania a podľa toho zaradí do ročníkov aj obsah učiva. Voliteľné hodiny sa určia tak, aby plnili štátom stanovené počty.

V. Bežné triedy, špeciálne triedy a integrovaní žiaci

Na základe výsledkov zápisu detí do 1. ročníka, očakávaných predĺžení predprimárneho vzdelávania, výsledkov prijímacieho pokračovania na osemročné a bilingválne gymnáziá, ukončenie povinnej školskej dochádzky žiakov 9. ročníka sa predpokladá, že v školskom roku 2024/2025 si povinnú školskú dochádzku v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti **bude plniť 430 žiakov zaradených do 18 tried**. Oproti prebiehajúcemu školskému roku sa čakáva nárast minimálne 25 žiakov.

Z celkového počtu žiakov zapísaných do 1. ročníka, bolo v termíne zápisu pre školský rok 2024/2025 evidovaných 9 žiadostí o predĺženie predprimárneho vzdelávania. Celkový počet, aj na základe skúseností z predchádzajúcich rokov sa ešte môže zvýšiť, čo bude mať negatívny vplyv na počet uvoľnených miest v MŠ. U viacerých detí neboli ešte ukončené lekárske a psychologické vyšetrenia.

Z predpokladaného celkového počtu žiakov sa bude cca 35 žiakov vzdelávať v bežných triedach formou individuálnej integrácie so ŠVVP a to podľa ŠKVP pre žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, alebo pre žiakov s nadaním.

Výsledok zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti

Prehľad o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ pre školský rok 2024/2025																		
Základná škola	Spolu zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho		Pokračovanie predprimárne vzdelávanie		Nezaškolení v MŠ		Predbežne prihlásených na NV a EV								Predp. počet tried		
		dievčat	chlapcov	počet	%	počet	%	Náboženská výchova			Etická výchova		nerozhodnutí	%	Spolu triedy	Z toho špec. triedy		
								spolu	%	z toho	počet	%						
								RK	Ľ. a. v.	Iné								
S P O L U	114	48	66	9	7,9	0	0,0	52	45,6	45	7	0	62	54,4	0	0	2	0

Počet žiakov v školskom roku 2024/2025 bude spresnený po definitívnom počte prijatých žiakov do 8-ročných a bilingválnych gymnázií a po ukončení vyšetrení detí v CPPPaP potrebných na predĺženie predprimárneho vzdelávania a bude známy do 15.09.2024, kedy sa spracovávajú údaje k EDUZBERU pre normatívne financovanie.

VI. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ

A) Inovované štátne a školské vzdelávacie programy

V školskom roku 2024/2025 ZŠ budú ďalej postupovať podľa iŠVP, ktorý sa postupne implementuje do praxe. Od 1. septembra 2015 bol záväzný iba pre 1. a 5. ročník ZŠ (ISCED1 a ISCED2) a v školskom roku 2016/2017 bol záväzný pre ďalšie dva ročníky pre 2. a 6. ročníka. V školskom roku 2017/2018 sa postupne zaviedol do 3. a 7. ročníka a v školskom roku 2018/2019 platí pre 4. a 8.ročník. V školskom roku

2019/2020 platil v 9. ročníku. Inováciou ŠVP sa predpokadá zmiernenie problémov pri prestupe žiaka na inú školu.

Inovované ŠVP:

- posilňujú výučbu prírodovedných predmetov, kladú väčší dôraz na technické vzdelávanie,
- vymedzujú anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, ktorý sa vyučuje od 3. ročníka ZŠ,
- druhý cudzí jazyk je škola povinná ponúknuť žiakom z voliteľných hodín podľa personálnych a materiálno-technických podmienok školy a záujmu žiakov, resp. zákonných zástupcov žiakov, výberom z francúzskeho, nemeckého, talianskeho, španielskeho alebo ruského jazyka,
- v rámcovom učebnom pláne sú vyučovacie predmety rozdelené po ročníkoch, ZŠ dostávajú možnosť rozdeliť si učebný obsah v rámci celého stupňa pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov, vnútornej logickej štruktúry, vekuprimeranosti žiakov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých učebných predmetov,
- inovácia učebného obsahu súčasne priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah a znížil sa počet disponibilných hodín, podobne to platí aj pre štruktúru výkonových štandardov,
- iŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí.
- v rámci svojho iŠkVP si každá škola môže vytvoriť aj vlastný vyučovací predmet (využitím voľných - disponibilných hodín)
- okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Osobnostný a sociálny rozvoj, na druhom stupni ZŠ ešte aj Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ktorá sa prelína všetkými vzdelávacími oblasťami.

Vzdelávacie oblasti na 1.stupni

ZŠ:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Príroda a spoločnosť
Človek a hodnoty
Človek a svet práce
Umenie a kultúra
Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti na 2. stupni

ZŠ:

Jazyk a komunikácia
Matematika a práca s informáciami
Človek a príroda
Človek a spoločnosť
Človek a svet práce
Človek a hodnoty
Zdravie a pohyb
Umenie a kultúra

B) Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 7 školského zákona o minimálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najnižší priemerný počet žiakov v triedach jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:

13 žiakov v triede 1.- 4. ročníka,

15 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

4 žiaci v špeciálnej triede v súlade s § 97 ods. 6 školského zákona môže riaditeľ povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch.

Počty žiakov v triedach – uplatňovanie § 29 ods. 5 školského zákona o maximálnom počte žiakov v triedach ZŠ

Najvyššie počty žiakov v triedach v jednotlivých ročníkoch sú nasledovné:

25 žiakov v triede 1.- 4. ročníka,

29 žiakov v triede 5.- 9. ročníka

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti budú pre školský rok 2024/2025 minimálne a maximálne počty žiakov v triedach v uvedených ročníkoch dodržané.

C) Bežné triedy v ZŠ

Na základe výsledkov zápisu žiakov do I. ročníka, predpokladaného počtu žiakov prijatých z 5. ročníka na osemročné gymnázia a z 8. ročníka na bilingválne gymnázia, počtu žiakov, ktorí ukončia PŠD v 9. ročníku a prechádzajú na SŠ bude v škole 18 bežných tried.

D) Špeciálne triedy

V školskom roku 2024/2025 ZŠ nebude mať zriadenú žiadnu špeciálnu triedu. Vytvorenie takejto triedy si vyžaduje vytvorenie špeciálnych podmienok a osobitostí vyplývajúcich zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Žiakom je potrebné poskytnúť odborný servis, upraviť podmienky vzdelávania, sledovať ich sociálne prostredie a zabezpečiť ďalšie zdroje na podporu efektívneho vzdelávania.

E) Vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením

Vzdelávať v inkluzívnych podmienkach bežnej základnej školy je možné každého žiaka so zdravotným znevýhodnením, teda so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a rovnako žiakov s potrebou na poskytnutie podporných opatrení v súlade s platnou legislatívou. Povinnosťou školy je pre každého začleneného žiaka vypracovať individuálny vzdelávací program.

V školskom roku 2023/2024 navštevuje základnú školu **32** individuálne začlenených žiakov a **16** žiakov s potrebou poskytnutia podporných opatrení, ktorí sa vzdelávajú v bežných triedach základnej školy. V novom školskom roku 2024/2025 sa tento stav výrazne nezmení ale každoročne nám počet takýchto žiakov narastá.

Najpočetnejšiu časť tvoria žiaci s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), výrazné sú aj poruchy pozornosti, často spojené s poruchou hyperaktivity a diagnostikované sú tiež poruchy autistického spektra (Aspergerov syndróm), či žiak so všeobecným intelektovým nadaním.

Novelou školského zákona od 1.septembra 2023 sú takýto žiaci definovaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), vypustila sa definícia školskej integrácie, čím sa zdôrazňuje vo väčšej miere princíp inklúzie. Škola bude v školskom roku 2024/2025 naďalej vytvárať optimálne podmienky na plnenie PŠD pre žiakov so ŠVVP a to najmä prácou školského podporného tímu udržateľného pomocou národného projektu Podpora Pomáhajúcich profesií 3 a v rámci normatívneho financovania pedagogických asistentov, ktoré sa mení od nasledujúceho školského roku 2024/2025.

VII. Školský kluby detí – ŠKD

V školskom roku 2024/2025 bude na našej škole v školskom klube detí (ďalej len „ŠKD“) pri ZŠ prebiehať výchovno-vzdelávacia činnosť v 7. oddeleniach s počtom detí cca 170 (v šk. roku 2023/2024 ku koncu šk. roka navštevuje ŠKD 157 žiakov).

ŠKD ponúka celú škálu rôznych voľno-časových aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú voľný čas detí po vyučovaní. Zabezpečuje odpočinok, relaxáciu, vedie deti k samoobslužným činnostiam, realizuje verejnoprospešné činnosti a pripravuje na vyučovanie. Edukácia v ŠKD pôsobí na všetky zložky osobnosti dieťaťa - telesnú, psychickú a sociálnu.

Súčasťou časového režimu v ŠKD je poskytovanie príležitostí k pobytu detí v exteriéry školského areálu. Záujmové činnosti prinášajú deťom príležitosť k sebarealizácii a kladnému sebahodnoteniu. Voľný čas detí v našom ŠKD bude naďalej plniť základný cieľ rozvoja osobností dieťaťa po všetkých stránkach.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy:

- Komunikácia a práca s informáciami
- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie

Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti.

Poslaním školského klubu je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

VIII. Záujmové vzdelávanie v ZŠ

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti ZŠ je realizácia mimovyučovacích záujmových aktivít ako dôležitej formy práce s nadanými a talentovanými žiakmi a ponuky zmysluplného využívania voľného času žiakov. Pri ich realizácii bude ZŠ využívať inštitút vzdelávacích poukazov a toto vzdelávanie bude zabezpečovať predovšetkým svojimi pedagogickými zamestnancami. Škola v školskom roku 2024/2025 plánuje rozvíjať záujmové vzdelanie prostredníctvom záujmových krúžkov v rôznych záujmových oblastiach (vzdelávacích, pohybových, jazykových, zručnostných).

IX. Základná umelcká škola – ZUŠ, SZUŠ CVC

V zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti realizuje svoju činnosť Základná umelecká škola Daliborovo námestie, Súkromná ZUŠ Balkánska 87, ktoré tu majú elokované pracoviská. Uskutočňuje záujmovú činnosť v hudobnom odbore a Súkromná ZUŠ Balkánska 87 aj vo výtvarnom odbore a dramatickom odbore. CVC Gessayova, ktoré má taktiež elokované pracovisko v ZŠ s MŠ uskutočňuje záujmovú činnosť pre žiakov ZŠ a pre deti MŠ v rámci keramického krúžku. Svoju činnosť majú záujem vykonávať aj v pripravovanom školskom roku 2024/2025 okrem nich aj ďalšie občianske združenia, kluby, príspevkové organizácie (napr. MFK Rusovce, Benitim, Gymnathlon, BelluGym, Muay Thai, International House).

X. Zariadenie školského stravovania - Školská jedáleň a kuchyňa

Pri základnej škole s materskou školou pracuje jedna školská jedáleň. ŠJ plní nezastupiteľnú úlohu pri zabezpečovaní zdravej výživy detí a žiakov v čase ich pobytu v škole, zabezpečuje stravovanie detí, žiakov a zamestnancov školy, materskej školy, ako aj pre cudzích strávníkov. V súčasnej dobe plánujeme aj v školskom roku 2024/2025 pre deti a žiakov realizovať celospoločenské programy podpory zdravia ako sú školské mlieko, školské ovocie a zelenina, Národný program boja proti obezite a nadváhe, v ZŠ sú nainštalované dva mliečne automaty RAJO. V školskej jedálni je pozitívny nárast vydaných hlavných aj doplnkových jedál, ktoré sa tu pripravujú.

V školskej jedálni sa pripravujú hlavné jedlá, doplnkové jedlá (desiaty a olovranty) pre deti z materskej školy, pre žiakov školy, pedagogických zamestnancov ako aj pre cudzích strávníkov. V roku 2023 bolo vydaných všetkých jedál spolu 100 849. Z toho pre žiakov a zamestnancov v ZŠ bolo vydaných 52 673 hlavných jedál. Pre deti v MŠ bolo vydaných 16 564 hlavných jedál a 31 612 doplnkových jedál (desiata, olovrant).

V súčasnosti máme v ŠJ a K 7 zamestnancov a je potrebné tento počet navýšiť o 0,25% úväzok zamestnanca - upratovačky, o 25% úväzok zamestnanca – školník a o 0,5% úväzok zamestnanca spolu ekonóm a PaM, správca siete. Predpokladaný počet zamestnancov by mal byť 8.

XI. Zamestnanci ZŠ s MŠ

V školskom roku 2024/2025 sa predpokladá celkový nárast zamestnancov v ZŠ.

Predpokladaný počet zamestnancov v ZŠ pre školský rok 2024/2025

P.č.	Základná škola	Počet tried	Prepočítaný počet zamestnancov			
			Pedagogickí zamestnanci (učitelia ZŠ, MŠ, vychovávateľa ŠKD)	Odborní zamestnanci (psychológ, školský špeciálny pedagóg) + AU	Nepedagogickí zamestnanci (správni zamestnanci a zamestnanci v	Spolu počet zamestnancov
1.	ZŠ	18	27,5	5,25	7,75	40,5
2.	ŠKD	7	7	0,5	1,5	9
3.	MŠ	5	10	1	4,5	15
4.	ŠJ a K	0	0	0	8	8

Porovnaním údajov s predchádzajúcimi školskými rokmi o počte žiakov a zamestnancov ZŠ, odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg a asistenti učiteľa) a nepedagogických zamestnancov (PaM, školník, upratovačky, zamestnanci v školských jedálňach) s prebiehajúcim školským rokom môžeme konštatovať, že so zvýšením počtu žiakov sa predpokladá priamo úmerné zvýšenie

všetkých zamestnancov v ZŠ s MŠ v prepočítanom počte. V ZŠ o 1,34 pedagogického zamestnanca. Vzhľadom k zvyšovanému počtu detí so zdravotným znevýhodnením aj na 1.stupni ZŠ by bolo veľmi dobré a potrebné navýšiť v rámci ŠKD počet zamestnancov (Originálny výkon samosprávy) o 0,5 pedagogického asistenta, ktorý by sa venoval žiakom so zdravotným znevýhodnením aj v poobedňajších hodinách.

V rámci plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ a zachytenia prvotných problémov detí v rámci vzdelávania či výchovy by bolo vhodné navýšiť v materskej škole počet zamestnancov o 0,5 odborného zamestnanca – školského psychológa (Originálny výkon samosprávy). V auguste tohto roku bude ukončený projekt Pomáhajúce profesie 2 a z plánu obnovy a odolnosti SR - Pomocný vychovávateľ v materskej škole. Počas trvania projektu sme taktiež v materskej škole využívali odborných zamestnancov z projektu. Preto je dôležité mať odborných zamestnancov aj v materskej škole a aj v školskom klube detí aspoň na čiastočné úväzky. Z tohto dôvodu Vás žiadame ako zriaďovateľa o finančný príspevok na mzdové náklady odborných zamestnancov, nepedagogických zamestnancov. Škola v súčasnej dobe sa aktívne zapája do všetkých procesov aby bol aj naďalej zachovaný školský podporný tím a jeho finančné zabezpečenie, pretože sa nám každoročne navyšuje počet žiakov a detí so zdravotným znevýhodnením. Na udržanie školského podporného tímu sme zapojení do výzvy národného projektu PODPORA POMÁHAJÚCE PROFESIE 3 a aj do možnosti personálne obsadiť pedagogických asistentov cez paušálny kľúč ministerstva školstva.

XIII. Materská škola v školskom roku 2023/2024

V zmysle § 6 ods. 2 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov obec pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete škôl a školských zariadení SR materské školy (MŠ). Prijatím školského zákona boli s účinnosťou od 1. 9. 2008 zaradené MŠ do sústavy škôl. MŠ sú originálnou kompetenciou zriaďovateľa, ktorý zabezpečuje ich prevádzkovanie a financovanie.

Prijímanie detí do MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa uskutočnilo v termíne od 02. mája do 07. mája 2024.

Prehľad o počte prijatých a neprijatých detí do MŠ pre školský rok 2023/2024		
Celkový počet podaných žiadostí k 31.5.2024	Celkový počet prijatých detí	Celkový počet neprijatých detí
49	32	17

Predpoklad počtu tried, počtu prijatých detí

V školskom roku 2024/2025 sa na základe súčasnej kapacity MŠ otvorí 5 tried s predpokladaným počtom detí 110, čo je podobné množstvo ako v školskom roku 2023/2024.

Prijatie vyššieho počtu detí na triedu, ako je určené v § 28 ods. 9 školského zákona, je ustanovené len ako **možnosť** a nie ako **povinnosť** riaditeľa. Riaditeľ školy môže prijať vyšší počet detí do triedy len o tri deti, čo je zárukou, že sa do konkrétnych tried neprijme neobmedzene vysoký počet detí. Riaditeľ materskej školy môže o prijatí vyššieho počtu detí rozhodnúť iba v prípadoch ustanovených v § 28 ods. 10 školského zákona:

- a) pri zmene trvalého pobytu dieťaťa – aby sa umožnilo pri presťahovaní sa rodiny počas školského roku zabezpečiť najmä plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole aj v mieste nového bydliska,
- b) pri zaradení dieťaťa len na adaptačný pobyt alebo len na diagnostický pobyt v materskej škole – ide len o dočasné prijatie vyššieho počtu detí, ktoré sa skončí po uplynutí adaptačného alebo diagnostického pobytu predmetného dieťaťa,

- c) pri pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole – s cieľom vytvoriť možnosť, aby dieťa, ktorého rodičia sa „na poslednú chvíľu“ rozhodli požiadať o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, mohlo pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v pôvodnej materskej škole,
- d) pri zvýšenom záujme zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie v materskej škole – najmä vo vzťahu k deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

Tabuľka: Vekové zloženie detí v triedach MŠ, najvyššie počty v zmysle školského zákona

Vekové zloženie	Najvyšší počet detí v triede MŠ	Maximálne zvýšenie počtu detí	Celkový
detí v triedach MŠ	v zmysle § 28 ods. 9	v MŠ v zmysle § 28 ods. 10	počet detí
od 3 – 4 rokov	20 detí	+ 3	23
od 4 – 5 rokov	21 detí	+ 3	24
od 5 – 6 rokov	22 detí	+ 3	25
od 3 – 6 rokov	21 detí	+ 3	24

Predpoklad počtu zamestnancov

Na základe vyššie uvedeného počtu detí a tried bude v MŠ výchovu a vzdelávanie zabezpečovať od 1.9.2024:

- 10,0 pedagogických zamestnancov
- 0,5 odborných zamestnancov
- 0,5 pedagogického asistenta
- 4,5 nepedagogických zamestnancov (upratovačky, školník – správca areálu, ekonóm, PaM, správca siete)

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ

V MŠ sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie podľa ŠkVP, ktorý má vyhotovená MŠ v súlade so ŠVP. V zameraní ŠkVP sa odzrkadľuje profilácia MŠ.

ŠkVP s názvom **Spoznávame svet** je zameraný na objavovanie a spoznávanie okolitého aj vzdialenejšieho sveta prostredníctvom vlastnej iniciatívy, hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

ŠVP schválilo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vypracoval Štátny pedagogický ústav.

Obsah vzdelávania v MŠ sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

- a) Jazyk a komunikácia
- b) Matematika a práca s informáciami
- c) Človek a príroda
- d) Človek a spoločnosť
- e) Človek a svet práce
- f) Umenie a kultúra
- g) Zdravie a pohyb

Vymedzenie obsahu vzdelávania v MŠ v uvedených vzdelávacích oblastiach neznamená, že výchovné a vzdelávacie aktivity v MŠ sa nevyhnutne musia viazať výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí. Na úrovni plánovania obsahu vzdelávania v konkrétnych MŠ je možné vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí, či dokonca ich integrácia.

Pre každú vzdelávaciu oblasť sú vymedzené konkrétne výkonové a obsahové štandardy a evaluačné otázky.

Obsahové štandardy vymedzujú typické činnosti a aktivity, ktorých realizácia napomáha dosahovaniu výkonových štandardov.

Evaluačné otázky sú určené napomáhať vyhodnocovaniu a pracovať s tým, ako sa deti k výkonovému štandardu približujú.

V samotnom učebnom obsahu sa dôraz kladie na prírodovedné a technické vzdelávania, postavené na princípoch získavania skúseností z hravého skúmania a experimentovania detí, zo získavania skúseností v manipulácii s vecami z okolitého prostredia.

V oblasti jazyka a komunikácia sa ŠVP zameriava na budovanie základov gramotnosti vo všetkých oblastiach vývinu jazyka a komunikačných zručností detí v rannom detstve, viac dôrazu sa kladie na rozvoj vzťahu k písanej kultúre a k písanej reči, podpora prirodzenej zvedavosti detí a ich spontánneho vzťahu k používanej písanej reči.

Školské projekty MŠ

MŠ má vypracované školské projekty, ktoré sú zamerané na profiláciu MŠ a prispievajú k rozšíreniu a obohacovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Školské projekty MŠ sú ako súčasť školského vzdelávacieho programu.

XIV. ZÁVER

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, po prerokovaní v miestnom zastupiteľstve, bude východiskom k príprave organizácie nového školského roka.

Plánované výkony na nový školský rok, teda počet pedagogických, nepedagogických a odborných zamestnancov v prenesenom výkone štátnej správy a v originálnych kompetenciách zohľadňujú :

- a) predpokladané počty bežných tried
- b) predpokladané celkové počty detí a žiakov
- c) počet detí a žiakov začlenených do vzdelávania na princípe inklúzie (integrácia), podporné opatrenia
- d) plánovaný počet oddelení ŠKD

ZŠ s MŠ k zabezpečeniu nového školského roka rozpracováva na svoje podmienky aj Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2024/2025, ktoré v jednotlivých kapitolách a osobitne potom v kapitolách Materské školy, Základné školy, Školské kluby detí stanovujú úlohy v kontexte so VZPP pre MŠ a ZŠ na nový školský rok.

Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025 v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti sa predkladá na rokovanie miestneho zastupiteľstva v súlade so zákonom o štátnej správe v školstve, školským zákonom.

Cieľom predloženého materiálu je poskytnúť poslancom miestneho zastupiteľstva informácie o príprave nového školského roka v ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti, zobrať túto skutočnosť na vedomie a schváliť počty tried I. ročníka pre školský rok 2024/2025. Po prerokovaní materiálu v miestnom zastupiteľstve bude predmetom rokovania porady riaditeľa s vedúcimi zamestnancami.

Údaje o počtoch detí, žiakov, tried a zamestnancoch v ZŠ s MŠ budú aktualizované k termínu 15.09.2024, kedy sa spracovávajú štatistické výkazy ZŠ o počtoch žiakov a štatistické výkazy o počtoch detí v MŠ. K tomuto termínu sa súčasne spracovávajú aj údaje k EDUZBERu, v ktorých sú zahrnutí aj pedagogickí zamestnanci (učitelia) ZŠ, ktorí zabezpečujú prenesený výkon štátnej správy. EDUZBER je podkladom pre normatívne financovanie preneseného výkonu štátnej správy. Na základe nich budú mestskej časti ako zriaďovateľovi poskytované finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy - na výchovno-vzdelávaciu činnosť v ZŠ. K uvedenému termínu budú vypracované aj výkazy týkajúce sa originálnych kompetencií zriaďovateľa. (ŠKD, MŠ, ŠJ)

Ku kvalitnému zabezpečeniu výchovy a vzdelávania v škole a školských zariadeniach je potrebné zveľaďovať priestorové a materiálno technické vybavenie ZŠ, MŠ, ŠKD a ŠJaK.

Zmeny v projektových činnostiach v ZŠ aj v MŠ môžu nastať v súvislosti s rôznymi nepredvídateľnými situáciami.

Budeme sa riadiť priebežne vydanými usmerneniami, rozhodnutiami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.